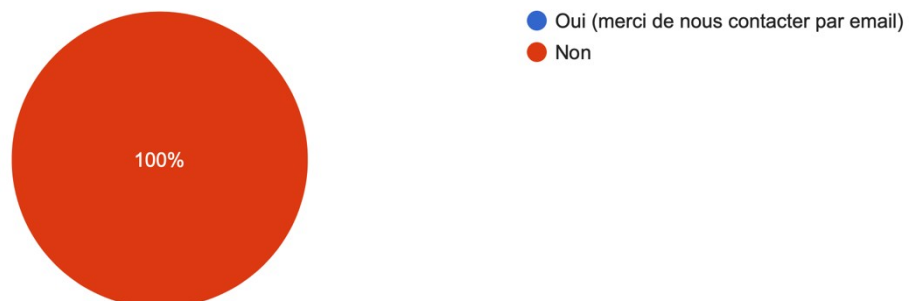




BESOINS ET ATTENTES PARTICIPANTS QUESTIONNAIRE RÉPONSES REÇUES

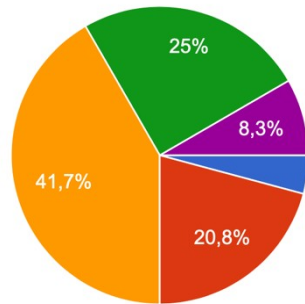
Présentez-vous un handicap nécessitant une adaptation au cours de la formation ?

50 réponses



Diplôme ou niveau d'étude

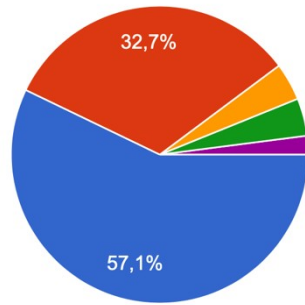
48 réponses



- Bac
- Bac+2
- Bac+3
- Bac+5
- Doctorat, HDR

Lieu de travail

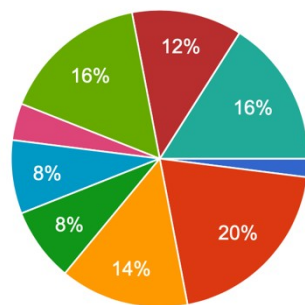
49 réponses



- Associatif
- Public
- Privé
- Libéral
- Autre

Profession

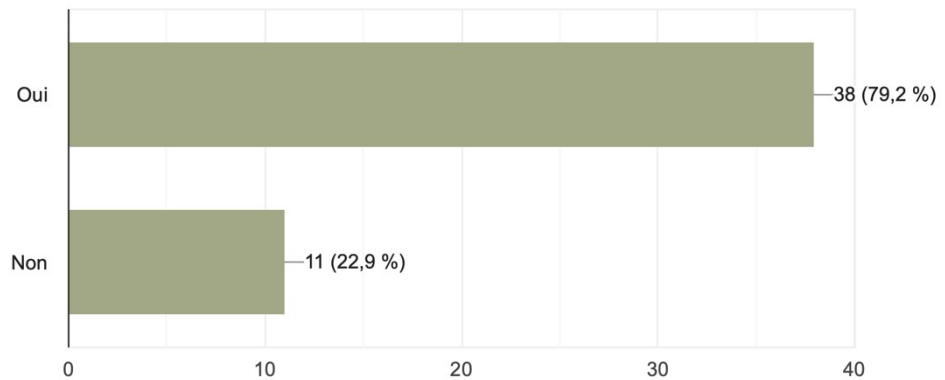
50 réponses



- Assistant social
- Éducateur Jeune Enfant
- Éducateur spécialisé
- IDE
- Intervenant socio-éducatif
- Médecin
- Orthophoniste
- Psychologue - Psychologue clinicien

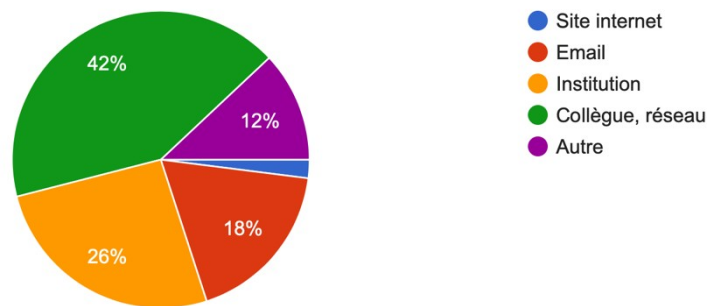
Avez-vous des connaissances sur le sujet proposé cette année ?

48 réponses

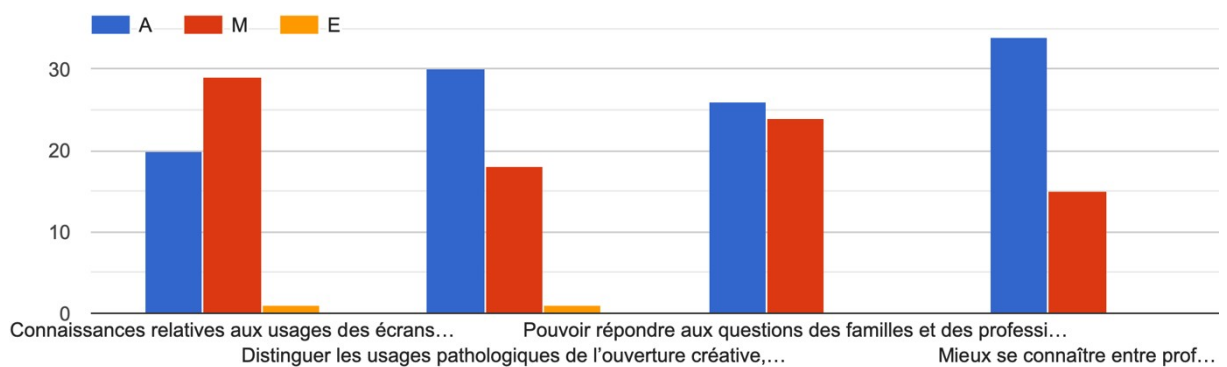


Comment avez-vous été informé de cette formation ?

50 réponses



Comment vous situez-vous par rapport aux objectifs proposés (A=à acquérir - M=maitrise - E=expert)



Pourquoi avez-vous choisi cette formation ? 46 réponses

- Journées toujours très enrichissantes
- Thème fréquemment rencontré dans la pratique, objectif professionnel de prévention majeur
- Rencontrer d'autres professionnels et échanger sur le thème
- Aborder la thématique par le prisme de la psychanalyse

Quelles sont les compétences et applications pratiques recherchées à l'issue de la formation ? 41 réponses

- Approfondissement de la compréhension des phénomènes en jeu et de leurs conséquences sur le développement du jeune enfant, approfondir les connaissances, l'impact sur le rapport au corps
- Des outils et des réponses à pouvoir apporter aux familles, mieux accompagner les familles dans les relations précoces notamment
- Mieux informer : apports de contenus simples et accessibles à transmettre aux familles ; mise en place de groupes d'échanges entre parents
- Mieux observer, améliorer le repérage
- Etayer notre réseau local, échanger sur nos pratiques
- Connaître des lieux, des professionnels pour orienter
- Avoir un support écrit de référence auquel se reporter

Vos attentes par rapport à la formation ? 33 réponses

- Exemples cliniques
 - Bibliographie, documents à afficher
 - Echanges et rencontres avec les intervenants et les autres participants
 - Connaissances actuelles, apports théoriques
 - Outils techniques, arguments, conseils
-
- évaluer la différence entre l'usage pathologique et l'usage ludique et /ou créatif.
 - penser à des pistes de travail pour mettre en place des dispositifs de soins plus adaptés à cette problématique dans mon institution
 - recevoir des outils et pouvoir connaître les structures et partenaires afin de faire de la prévention
 - adapter mes connaissances aux familles et à leurs modes de vie, avoir une approche plus individualisée

ANALYSE DU QUESTIONNAIRE POST FORMATION

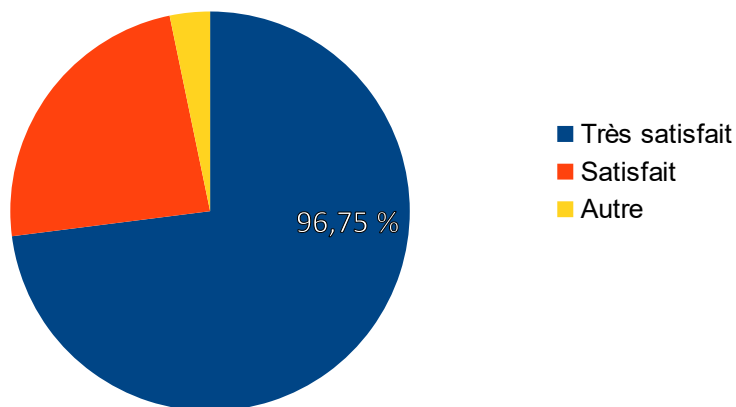
Sur 80 Réponses.

Apports de la formation

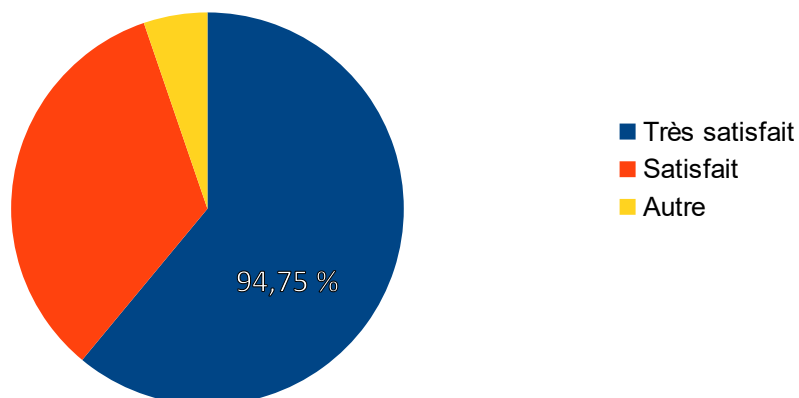
Acquisition des compétences :

Actualisation des connaissances relatives à l'usage des écrans dans la toute petite enfance	97%
Repérage des usages pathologiques et place des écrans dans la relation parents-enfant	98%
Repérage des usages ludiques créatifs	89%
Capacité à répondre aux questions des familles et des professionnels quand à l'usage des écrans dans la famille et la relation parents-enfant	98%
Capacité à mieux se connaître entre professionnels du champ médico-social et mieux repérer les dispositifs de prévention et de soins concernant l'usage des écrans	87%

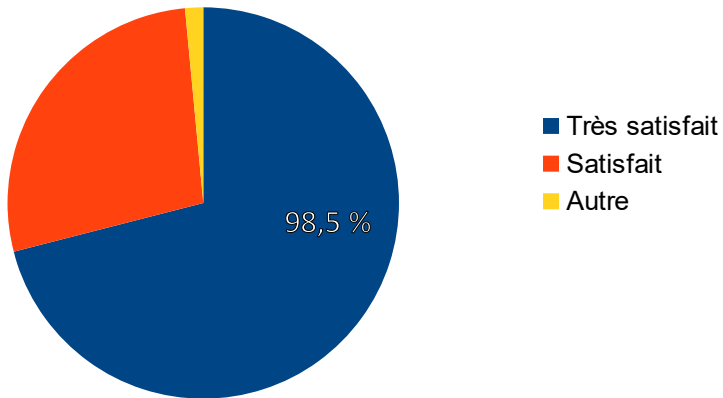
Organisation générale



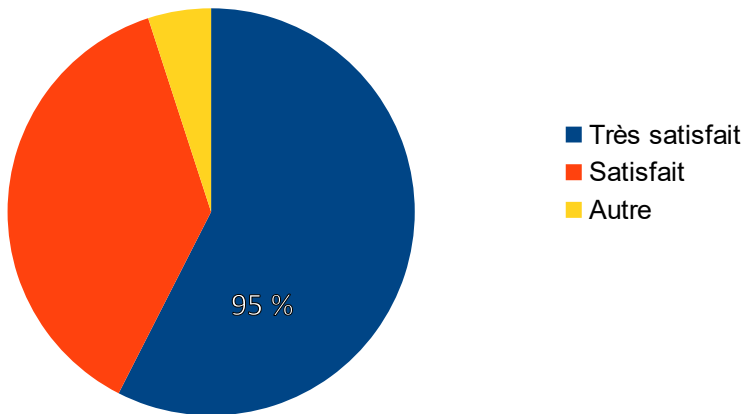
Durée et rythme de la journée



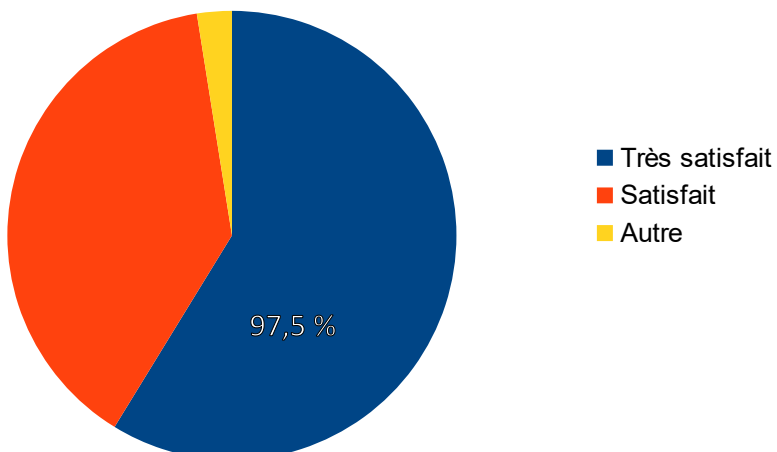
Respect du programme



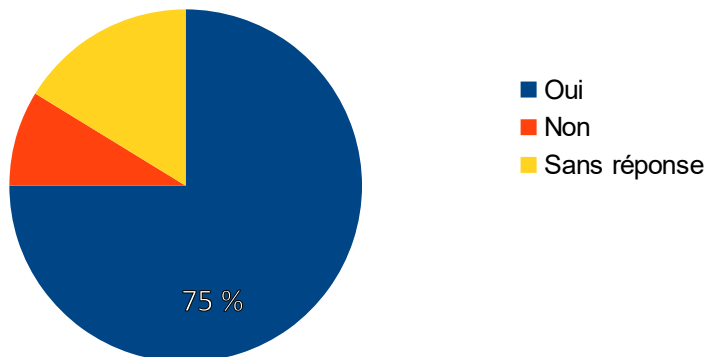
Contenu répond aux attentes (théorie)



Contenu répond aux attentes (échanges)



La formation va-t-elle faire évoluer votre pratique

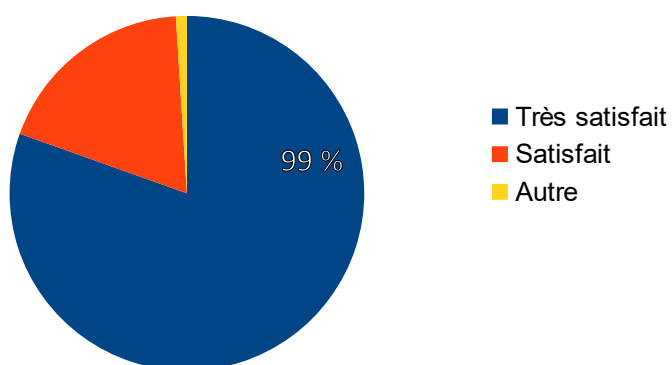


Choix des conférenciers

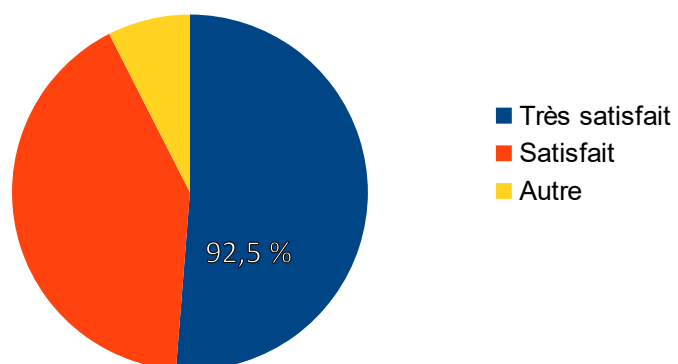
Le choix vous a-t-il paru pertinent ?

	OUI
1ère conférence Mme MC Bossière	100%
2ème conférence M B Quirot, Mme B Broustail Perrot, Mme D Aellion	94,5 %
3ème conférence M M Montévil	95,5 %

Animation des échanges



Animation des carrefours



Qualité des échanges

